



DESAFÍO FÓSFOROS

FICHA PEDAGÓGICA

Lic. María Jimena dos Santos

Lic. Florencia Rabuffetti



+ 8 años



Solitario
Equipos



Juego de lógica

Contiene:

- 20 fósforos gigantes
- 40 desafíos
- Soluciones



Desafío fósforos es un juego desafiante, divertido en el que pondrás a prueba tu imaginación y agudeza mental.

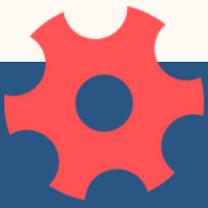
En cada carta se muestra una imagen con la posición inicial en la que deberás poner los fósforos para comenzar el desafío.

Luego te indicará cual es el objetivo de la carta, quitar fósforos, sumar fósforos o mover fósforos para conseguir una nueva imagen.

En el reverso de la carta encontrarás las soluciones, algunos desafíos admiten más de una.

Se puede jugar de forma solitaria o con otros jugadores. Podrás dividir los desafíos entre los jugadores, el que logre resolver más gana. Puedes incorporar tiempo para hacerlo más difícil.

3 niveles de dificultad: Fácil / Medio / Difícil.



DESAFÍO FÓSFOROS

FICHA PEDAGÓGICA

MACAGHIN
JUGAR, IMAGINAR & CREAR

Competencias y dimensiones

COMPETENCIAS

DIMENSIONES

¿CÓMO LO TRABAJA

Pensamiento creativo

Integración de ideas de distintos ámbitos para la resolución de situaciones o problemas diversos.

Requiere explorar y proponer opciones de resolución para cada desafío.

Metacognición (aprender a aprender)

Procesos internos del pensamiento. Aprendizaje sobre su pensamiento.

Se da a partir del feedback que permite el juego, contando con la resolución de cada desafío detrás de cada tarjeta. Por otro lado, el código de colores de los niveles de dificultad, permite autoevaluar el nivel en el que se encuentran, pudiendo proyectarse a mayores desafíos.

Intrapersonal

Reflexión y autoconocimiento.

A través de una reflexión posterior a haber jugado, dónde se permita a los estudiantes identificar las emociones y sentimientos generados, así como sus fortalezas y debilidades durante la actividad.

Relacion con otros

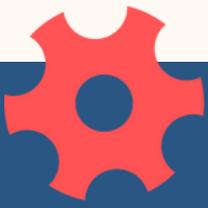
Vínculos asertivos. Reconocimiento del otro.

Los jugadores deberán vincularse entre sí a lo largo de toda la partida.

Comunicación

Interpretación de la información.

Durante el juego, el estudiante deberá interpretar la información icónica e ir actuando en consecuencia.



DESAFÍO FÓSFOROS

FICHA PEDAGÓGICA

MACAGHIN
JUGAR, IMAGINAR & CREAR

Procesos generales, superiores y específicos

PROCESOS GENERALES

¿QUÉ IMPLICA?

¿CÓMO LO TRABAJA

Percepción visoespacial

Es analizar y comprender el espacio tanto 2D como 3D. Refiere a la habilidad para percibir, analizar, sintetizar y pensar mediante esquemas visuales.

El juego requiere destrezas de organización espacial.

Procesamiento visomotriz

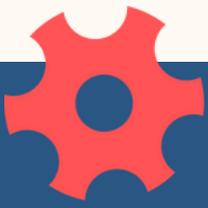
Es la capacidad para emplear información visual y coordinar movimientos.

Es necesario que a partir del análisis visoespacial de las tarjetas, el jugador sea capaz de replicarlo con material concreto (fósforos) para luego proceder a la planificación del plan a seguir.

Atención

Implica poder focalizar la atención en los estímulos importantes y poder sostenerla para concretar la tarea que se está realizando.

Para la correcta ejecución y resolución de cada desafío, es fundamental poder mantener la atención en el juego.



DESAFÍO FÓSFOROS

FICHA PEDAGÓGICA

MACAGHIN
JUGAR, IMAGINAR & CREAR

Procesos generales, superiores y específicos

PROCESOS SUPERIORES

¿QUÉ IMPLICA?

¿CÓMO LO TRABAJA

Razonamiento

Es la capacidad para resolver problemas estableciendo conexiones lógicas.

El jugador deberá establecer conexiones lógicas para intentar resolver cada desafío.

Pensamiento estratégico

Analizar y pensar el camino a seguir para alcanzar la resolución o la meta que se plantea.

Es importante en el juego, poder pensar de manera estratégica las opciones de resolución ya que hay mucha variabilidad entre cada desafío.

Flexibilidad cognitiva

Permite pensar fuera de una misma estructura, para ajustarse a los cambios.

Se estimula a través de la variabilidad de desafíos que se presenta en cada tarjeta.

PROCESOS ESPECÍFICOS

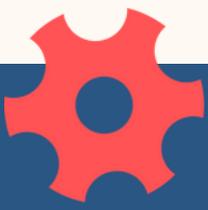
¿QUÉ IMPLICA?

¿CÓMO LO TRABAJA

Cálculo

Conocimiento de cálculos de suma y resta de baja complejidad.

En determinados desafíos se requiere conocer sumas y restas simples para resolverlos.



DESAFÍO FÓSFOROS

FICHA PEDAGÓGICA

MACAGHIN
JUGAR, IMAGINAR & CREAR

Sugerencias alumnos con NEE

Alumnos con NEE

SUGERENCIAS

TDAH (trastorno del déficit de atención con hiperactividad)

Presentar las tarjetas de a una y entregar la cantidad justa de fósforos a utilizar en cada desafío.

Dificultades visoperceptivas

El juego permite trabajar con pacientes o estudiantes con dificultades visoespaciales de manera nivelada (niveles de dificultad) y guiada, hasta lograr la autonomía del mismo. Por ejemplo, se puede comenzar guiando y modelando la diagramación de los fósforos en la mesa, hasta llegar a la ejecución de forma independiente.





¿QUIÉNES SOMOS?

MACACHÍN
JUGAR, IMAGINAR & CREAR



Macachín es una marca de juegos de mesa creada en el año 2021 por Natalia y Mónica. De producción 100% uruguaya, elegimos materiales de muy buena calidad, nuestras cartas son laminadas, lo que las convierte en productos sumamente duraderos y resistentes al uso frecuente. Con temáticas que reflejan nuestra identidad como sociedad y propuestas que desarrollan diferentes habilidades, tales como estrategia, lógica, matemáticas, atención, memoria, etc.

CONOCÉ TODA NUESTRA PROPUESTA EN WWW.MACACHIN.COM.UY



macachinuy@gmail.com



@macachin_uy



Natalia 099 710 743 - Mónica 098 293 088