



MACACHIN
JUGAR, IMAGINAR & CREAR

SÚPER 10

FICHA PEDAGÓGICA

Lic. María Jimena dos Santos

Lic. Florencia Rabuffetti



+ 6 años

Contiene:



2 a 6 jugadores

- 80 cartas
- Instructivo



Matemáticas / Razonamiento

Calculo mental

Atención

Rapidez de respuesta

Sumá amigos superhéroes hasta llegar a 10, pero no puedes pasarte o tu contrincante se llevará todos los puntos.

Cada vez que sumes 10 en el montón, te llevarás todas las cartas jugadas. Pero no puedes pasarte o las cartas se las llevará el jugador anterior a ti.

Contá bien, decilo en voz alta y esperá a tener suerte.

Cartas especiales te ayudarán a no pasarte:

o vuelve el montón a cero

5+- te permitirá sumar o restar según te convenga.

Quién llegue a 10 más veces con sus cartas será el próximo SUPER 10 y ganará la partida.



SUPER 10

FICHA PEDAGÓGICA

MACAGHIN
JUGAR, IMAGINAR & CREAR

Competencias y dimensiones

COMPETENCIAS

DIMENSIONES

¿CÓMO LO TRABAJA

Comunicación

Interpretación de la información.

Durante el juego, el estudiante deberá interpretar la información e ir actuando en consecuencia. Así como expresarse de forma tal que pueda ser comprendido por sus compañeros.

Metacognitiva

Procesos internos del pensamiento.
Estrategias para un aprendizaje permanente.

A través de una reflexión posterior a haber jugado, dónde se permita a los estudiantes autoevaluar su desempeño durante la actividad.

Intrapersonal

Reflexión y autoconocimiento.

A través de una reflexión posterior a haber jugado, dónde se permita a los estudiantes identificar las emociones y sentimientos generados, así como sus fortalezas y debilidades durante la actividad.

Relación con los otros

Vínculos asertivos.

Los jugadores deberán vincularse entre sí a lo largo de toda la partida, así como desarrollar habilidades sociales que les permitan ajustarse a la actividad.



SUPER 10

FICHA PEDAGÓGICA

MACAGHIN
JUGAR, IMAGINAR & CREAR

Procesos generales, superiores y específicos

PROCESOS GENERALES

¿QUÉ IMPLICA?

¿CÓMO LO TRABAJA

Memoria

Implica poner en juego la Memoria a Largo Plazo, recuperando de ella conocimientos específicos (fundamentalmente matemáticos).

Implica mantener activa la Memoria de Trabajo, operando con la información nueva que se integra a partir de las diversas situaciones y generando respuestas ajustadas.

Es necesario activar los procesos mnésicos a lo largo de todo el juego, de modo que pueda concretarse la actividad de forma dinámica y efectiva.

Atención

Implica poder focalizar la atención en los estímulos importantes y poder sostenerla para concretar la tarea que se está realizando.

Para la correcta ejecución y resolución del juego, es fundamental poder mantener la atención.

Lenguaje

Implica comprender la información que aportan los estímulos y los demás jugadores y elaborar una respuesta ajustada a la situación.

Es necesario activar los procesos del lenguaje a lo largo de todo el juego, de modo que los jugadores puedan comunicarse de forma efectiva.



SUPER 10

FICHA PEDAGÓGICA

Procesos generales, superiores y específicos

PROCESOS SUPERIORES

¿QUÉ IMPLICA?

¿CÓMO LO TRABAJA

Razonamiento

Es la capacidad para resolver problemas estableciendo conexiones lógicas.

El jugador deberá establecer conexiones lógicas para intentar resolver las operaciones en cada ronda.

Pensamiento estratégico

Analizar y pensar el camino a seguir para alcanzar la resolución o la meta que se plantea.

Durante la partida, cada jugador deberá pensar de manera estratégica las opciones de resolución, para seleccionar las cartas que más se ajusten a la situación y lo direccionen a alcanzar su objetivo.

Flexibilidad Cognitiva

Permite pensar fuera de una misma estructura, nos permite ajustarnos a los cambios.

Se estimula a través de la variabilidad de situaciones que presentan, a partir de la acción de cada jugador.

PROCESOS ESPECÍFICOS

¿QUÉ IMPLICA?

¿CÓMO LO TRABAJA

Numeración

Implica conocer la secuencia numérica del sistema decimal, así como poder llevar adelante los procesos de transcodificación (del formato arábigo al verbal y viceversa). Implica conocer el campo de los números enteros.

A lo largo del juego es necesario reconocer los números, así como el valor o cantidad que cada uno representa.

Cálculo

Implica abordar el conocimiento de las operaciones de suma y resta (incluyendo los números negativos), y su adecuada aplicación.

Permite abordar la automatización de los hechos numéricos básicos de suma y resta.

A lo largo del juego, es necesario manipular los números de forma efectiva, realizando con ellos diferentes operaciones.



SUPER 10

FICHA PEDAGÓGICA

MACAGHIN
JUGAR, IMAGINAR & CREAR

Sugerencias alumnos con NEE

Alumnos con NEE

SUGERENCIAS

Discalculia
(Dificultad específica
en el aprendizaje de
la matemática)

Se sugiere trabajar previamente con las cartas: realizar identificación de números y abordar las diferentes operaciones.

Encontrar todas las opciones de combinaciones de números que sumen 10 previamente a iniciar el juego de manera de visualizarlas con antelación.

Brindar mayor tiempo para la realización de las operaciones, permitiendo la realización del cálculo escrito si el estudiante lo requiere.

Dependiendo de la situación de cada estudiante, trabajar de forma nivelada, abordando en un primer momento las operaciones de suma y posteriormente incorporar la resta.

Estudiantes con
Dificultad específica
en el aprendizaje de
la lectura (Dislexia)

Se sugiere trabajar previamente con las cartas: realizar identificación de números.

Brindar mayor tiempo para la realización de las operaciones, permitiendo la realización del cálculo escrito si el estudiante lo requiere.





¿QUIÉNES SOMOS?

MACACHÍN
JUGAR, IMAGINAR & CREAR



Macachín es una marca de juegos de mesa creada en el año 2021 por Natalia y Mónica. De producción 100% uruguaya, elegimos materiales de muy buena calidad, nuestras cartas son laminadas, lo que las convierte en productos sumamente duraderos y resistentes al uso frecuente. Con temáticas que reflejan nuestra identidad como sociedad y propuestas que desarrollan diferentes habilidades, tales como estrategia, lógica, matemáticas, atención, memoria, etc.

CONOCÉ TODA NUESTRA PROPUESTA EN WWW.MACACHIN.COM.UY



macachinuy@gmail.com



@macachin_uy



Natalia 099 710 743 - Mónica 098 293 088